

## Voor nieuwe leerlingen op 'De Amersfoortse Berg' voor geschiedenis (onder- en bovenbouw)

1. Lees de informatie vooraan in je boek: *'belangrijke informatie voor de leerling'*.
2. Samengevat:
  - a. Boek bestaat uit leerstof en opdrachten.
  - b. De leerstof is chronologisch (van vroeger naar later) opgebouwd.
  - c. In de les schrijf je in eigen woorden op wat de docent vertelt en uitlegt. Dat wordt het schrijven van aantekeningen genoemd. Het schrift is dan ook een soort logboek, waarin je zo goed mogelijk en overzichtelijk moet werken. Hoe je werkt in je schrift staat te lezen op de methodesite 'schriftregels', die je helpen overzichtelijk te werken.
  - d. Het boek biedt de volgende hulp in de vorm van:
    - **Vaardigheidskaarten** [zie VK ...] Hier staat de vaardigheid in het kort. Je kunt bij een vraag dan ook altijd de kaart erbij pakken om zo het goed antwoord te kunnen geven.  
De meeste vaardigheden worden ook in diverse opdrachten van boek 1 brugklas t/m boek 3 h/v herhaald en uitgeschreven! Mocht je het nog niet helemaal goed begrijpen, vraag dan uitleg aan je docent.
    - Op de methodesite [www.eurekaboek.nl](http://www.eurekaboek.nl) staan de vaardigheidskaarten en filmpjes en PowerPoints waar je de uitleg ook kunt vinden. De hele set vaardigheidskaarten moet je uitprinten en in een snelhechter doen, samen met de planner en de 10 tijdvakken, zie f.
  - e. De methodesite biedt ook hulp bij het leren van de teksten en opdrachten. Dat heet **'SLIM leren voor de onderbouw'**. Hier wordt uitgebreid aandacht besteed aan hoe je het beste kunt leren.
  - f. De geschiedenis is onderverdeeld in 10 tijdvakken [**TV's**] en die tijdvakken bevatten kenmerken (ook wel kenmerkende aspecten genoemd [**KA's**]). Die kenmerken moet je natuurlijk heel goed kennen. Hiervoor kun je oefenen op [www.quizlet.com](http://www.quizlet.com) of je gebruikt een 'spinning wheel'. Dat laatste wordt in de klas voor gedaan. De leerstof bevat voorbeelden bij die kenmerken.
  - g. Toetsen zijn **digitaal**. Je moet hierbij **niet** denken aan een simpel Multiple Choice. Voorbeelden staan op de methodesite en in de mediatheek kun je die voorbeeldtoetsen ook maken.
  - h. Bij de toetsen hoort een **scoreformulier**. Maar hoe werk je nu met zo'n scoreformulier? Op de methodesite staat een PowerPoint waarin dat uitgelegd wordt.